රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)

80 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතු ව ඇත.

3 Paper I answers

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහසිගතයි
அந்தரங்கமானது

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)
க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: 80   විෂයය / பாடம்: Information and Communication Technology

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරේ අංකය விடை இல.
01.	1	11.	4	21.	4	31.	2
02.	4	12.	4	22.	3	32.	3
03.	4	13.	2	23.	1	33.	4
04.	2	14.	3	24.	3	34.	2
05.	3	15.	1	25.	3	35.	4
06.	4	16.	2	26.	3	36.	2
07.	2	17.	1	27.	4	37.	1
08.	1	18.	1	28.	2	38.	4
09.	4	19.	3	29.	4	39.	3
10.	3	20.	4	30.	All	40.	3

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින் / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: 25 / 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: 25 / 40

4 Paper II mark scheme

සැ.යු.
1. පිළිතුරක ලකුණු සඳහා ප්‍රමාණවත් අවශ්‍යම පද යටින් ඉරි ඇඳ ඇත.
2. පද/යක් සඳහා විකල්ප ඇල ඉරි (/) මඟින් දක්වා ඇත.
3. ←-- *A* මඟින් දක්වන්නේ, අදාළ අයිතමයට ලකුණු දිය හැක්කේ, A නිවැරදි නම් පමණක් බවයි.
4. සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ නොසලකන පිළිතුරු නම් කර ඇත. සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂයක් යනු උපරිම ලෙ… එක අක්ෂරයක් වැඩිව හෝ අඩුව හෝ ඇති අවස්ථා හෝ වැරදි වන අවස්ථායි.
5. දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ලකුණු වැටයීම (rounding off), අවසාන ලකුණුවල එකතුවට පමණක් කළ යුතුය.

1. (i) Write down two other pieces of information that should be stored fora patient's appointment. **[2]**

එකකට ලකුණු 1 බැගින්: 1×2 = 2

දිනය
වේලාව / කාල පරාසය / කාලය / කාලච්ඡේදය

මේ 2 හැර වෙන පිළිතුරු නැත
දිනය සම්බන්ධ } විය යුතුය
කාලය ,,

(ii) (a) Write down the label of the port to connect a projector with a VGA cable **[1]**

A

(b) Write down the label of the port to connect a USB flash drive. **[1]**

D

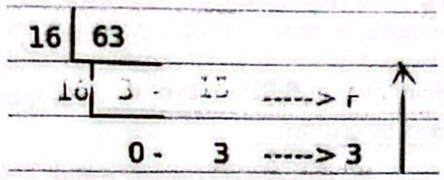
★ ලේබලයේ අක්ෂර භේදය (capital/simple) නොසලකන්න.

(iii) (a) Convert 63_{10} to its octal equivalent. **[1]**

8 | 63
8 | 7 - 7
  0 - 7

77

(b) Convert 63_{10} to its hexadecimal equivalent. [1]



3F

F කිසිවිට උනම දෙන්න.
වැරදි පාදයක් තිබුනොත් ලකුණු නෑ.

★ F ලේබලයේ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.
★ පාදය ලිවීම අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ.
★ ක්‍රමය අවශ්‍ය නොවේ.

(iv) (a) Out of AND and OR gates, what is A? [1]

OR

(b) Write down the boolean expression for C. [1]

පහත දැක්වෙන ඒවායින් එකක්:
C = X.Y
C = XY
X.Y
XY

C = අනිවාර්ය නෑ

(v) Write down the replacements for I,II,III and IV choosing from the list. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැගින්:
I: BIOS
II: OS
III: WP
IV: OS

OS Repeat විය හැක
අතින් උත්තර Repeat
උනොත් No marks
2 හෝ 0 වේ

▼ ලැයිස්තුවේ ලබා දී ඇති ඕනෑම පදයක් සඳහන් කර ඇති වාර ගනන ඉක්මවා ලියා ඇතිවිට - ලකුණු 0

★ අක්ෂර භේදය සහ අකුරු අතර තිත් නොසලකන්න.

(vi) Write down the labels of the formatting options that have been used for the sentence formatting. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැගින්:

P Q R S

▼ හතරට වැඩි ලේබල් ලියා ඇති විට - ලකුණු 0

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

පිළිගතහැකි විකල්පයන්:

1 නිවැරදිව අයිකන ඇඳීම

2 අකුරුවල ප්‍රමාණය(font size) වැඩි කිරීම (විශාල කිරීම), තදපැහැ ගැන්වීම (bold), ඇල කිරීම (italic), යටින් ඉරක් ඇඳීම (underline) ආදී ලෙස වචනයෙන් ලිවීම

(vii) (a) Write down the label of the slide layout that can be used to contain title, some text bullets and an image. [1]

C

★ C ලේබලයේ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

(b) Write down one good characteristic w.r.t.the maximum number of text lines that should be placed on a slide. [1]

කදාවක තැබිය යුතු උපරිම පාඨ පේළි ගණන 5-9 අතර විය යුතුය.

පිළිගතහැකි විකල්පයන්:

5/6/7/8/9 හෝ ඉහත පරාසය තුළ ඕනෑම උප පරාසයක්

NOTE: In the text book, the maximum number of text lines on a slide is recommended to be within the range 6-9. However, 5 is also accepted in some references.

(viii) Write down the replacements for P and Q of the flowchart. [2]

එකකට ලකුණු 1 බැගින්:

P=0 Q=5

★ P සහ Q ලේබලවල අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

පිළිගතහැකි විකල්පයන්:

0 and 5 / 0 සහ 5

0,5

(ix) Why is it important to get clear/exact customer requirements before leaving the first step of the waterfall model? [2]

දිය ඇලි ආකෘතියේදී, ඊලග පියවර ආරම්භ කිරීමට පෙර එක් පියවරක් සම්පූර්ණ කල යුතුවේ. මෙලෙස පද්ධතියේ සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කිරීමට පෙර අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සම්පූර්ණ කල යුතුවේ. එසේ නොවුවහොත්, අනවශ්‍ය පද්ධතියක් සංවර්ධනය වීමේ අවදානම සහ පසුව එය වෙනස් කිරීමට අධික මිලක් දැරීම සිදුවනු ඇත.

පහත දැක්වෙන ඒවායින් ඕනෑම එකකට ලකුණු 2ක්:

- දිය ඇලි ආකෘතියේදී, ඊලග පියවර ආරම්භ කිරීමට පෙර එක් පියවරක් සම්පූර්ණ කල යුතුය / දියඇලි ආකෘතියේදී සංවර්ධිත පද්ධතිය අවසාන අදියරේදී පමණක් පරීක්ෂා කිරීමට හැකියාව පැවතීම
- වැරදි අවශ්‍යතා සපුරා ඇත්නම් පද්ධතිය වෙනස් කිරීම ඉතා මිල අධික වීම

(x) Draw the expected output of the given HTML code fragment. [2]

HTML
　　is a markup language
Java
　　is a programming language
SQL
　　is a query language

JAVA capital ලිව්වොත් no marks

පහත අයුරින් ලකුණු දෙන්න.

A: පළමු යුගල දෙක - ලකුණු 1
B: තෙවන යුගලය - ලකුණු 1 (←-- A)

▼ අනුච්ඡේදනය (indentation) අත්‍යවශ්‍ය වේ.
★ ``HTML", ``Java" සහ ``SQL" හැර, ඉතිරි පාඨවල සුළු අක්ෂර දෝෂ නොසලකන්න.

2. (i) Write down a formula for N3 to display the 12-year increase for Australia. [2]

= M3 - B3

▼ කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය.

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

★ + M3 - B3 ද පිළිගත හැක.

★ = SUM(M3, -B3) ද පිළිගත හැක.

කොහේ හෝ $ තිබුණොත් ලකුණු 0

(ii) Write down the formula that will be in cell N12. [2]

= M12 - B12

▼ කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය.

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

★ ඉහත (i) සඳහා ශිෂ්‍යයාගේ පිළිතුර =SUM(M3, -B3) නම් =SUM(M12, -B12) ද පිළිගත හැක.

උඩ තියෙන අනුව යට කිව්ව අදාළ

(iii) (a) Write down the formula required in cell O15 to display the lowest increase value. [1]

=MIN(O3:O14)

(b) Write down the formula required in cell O16 to display the highest increase value. [1]

=MAX(O3:O14)

▼ කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය.

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

$ තිබුණත් කමක් නෑ

, දාල තිබුණත් හරි උත්තරය බලන්න ඕනෙ

(iv) Write down the correct formula that needs to be entered in cell P3 for correct copying. [2]

= (O3/O$16)*100

හෝ

= (O3/O16)*100

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

(v) From line and pie charts, which is more suitable to compare the changes of solar power generation of those countries during 2010-2021? Justify answer. [2]

රේඛා ප්‍රස්ථාර / line

සාධාරණීකරණය: කණ්ඩායම් කිහිපයක එකම කාල සීමාවක් තුළ වෙනස් වීම සංසන්දනය කිරීමට සුදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි. සමස්තයක කොටස් සංසන්දනය කිරීමට සුදුසු වට ප්‍රස්ථාරයි.

පහත අයුරින් ලකුණු දෙන්න.

A: රේඛා ප්‍රස්ථාර - ලකුණු 1

B: සාධාරණීකරණය (පහත ඒවායින් එකක්)- ලකුණු 1

- කණ්ඩායම් කිහිපයක එකම කාල සීමාවක් තුළ වෙනස් වීම සංසන්දනය කිරීමට සුදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි. / දත්ත කට්ටල කිහිපයක් සංසන්දනය කිරීමට සුදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි.
- කාලය සමඟ වෙනස්වන දත්ත දෘශ්‍යකරණයට සුදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි.
- සමස්තයක කොටස් සංසන්දනය කිරීමට සුදුසු වට ප්‍රස්ථාරයි.
- වට ප්‍රස්ථාර කිහිපයක්ම ඇඳීමට සිදුවීම

සටහන:

මෙහි සැසඳීමට පරාස කිහිපයක් ඇත (රටවල් 12 ක් සඳහා වසර 12ක්). එබැවින් රේඛා ප්‍රස්ථාර භාවිතයෙන් රටවල් 12 ට අදාල වසර 12 හි සෑම අගයකටම එකම ප්‍රස්ථාරයේ පේළි 12 ක් ප්‍රදර්ශනය කළ හැකිය. නමුත්, රටවල් 12 ට අදාල වසර 12 හි සියලුම අගයන් ප්‍රදර්ශනය කිරීමට එක් තනි වට ප්‍රස්ථාරයක් ඇඳිය නොහැක.

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් ``2010-2021 කාලය තුළ මෙම රටවල සූර්ය බලශක්ති උත්පාදනය'' ගැන විමසන බව සලකන්න. කෙසේ වෙතත්, එය එක් විශේෂිත රටක් ගැන අසන ලද ප්‍රශ්නයක් නම් (උදා: ඕස්ට්‍රේලියාව සඳහා අවුරුදු 12 අගයන්), එවිට වට ප්‍රස්ථාරය වඩාත් සුදුසු වේ.

3. (i) (a) Write down the primary key of the Borrowed_Items table. [2]

ItemID + StudentID + BorrowedDateTime

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර ක්ෂේත්‍ර ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.
- ★ ``+" වෙනුවට ``and" හෝ ``සහ" හෝ පිළිගත හැක.
- ★ අක්ෂර භේද (case) සහ ඉඩ (space) දෝෂ නොසලකන්න.

2 [illegible]

(b) Write down the foreign key(s) of the Borrowed_Items table. [2]

එකකට ලකුණු 1 බැගින්:

ItemID
StudentID

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර ක්ෂේත්‍ර ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.
- ★ අක්ෂර භේද (case) සහ ඉඩ (space) දෝෂ නොසලකන්න.

1 ක් හරි නම් සහ [illegible]

(ii) (a) Which tables need to be updated when the school decides to allow students to borrow Tennis rackets? [1]

Item

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර වගු ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.
- ★ අක්ෂර භේද (case) සහ ඉඩ (space) දෝෂ නොසලකන්න.

Item table table වල [illegible]

(b) Which tables need to be updated when Shane borrows a Tennis racket on 20/04/2023? [1]

Borrowed_Items

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය සමග යටි ඉර (underscore) අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර වගු ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.
- ★ අක්ෂර භේද (case) සහ ඉඩ (space) දෝෂ නොසලකන්න.

(iii) Raj (S150) joins school (for Grade 10) and is selected for Cricket team on 25/04/2023. He borrows a cricket bat (005) on the same day at 14:00:05 hrs. Write down the new records to be added. [2]

එකකට ලකුණු 1 බැගින්:

Student → (S150, Raj, 10)
Borrowed_Items → (005, S150, 25/04/2023 14:00:05)

▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍යවේ.

▼ අමතර වගු/රෙකෝඩ ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.

★ අක්ෂර භේද (case) සහ ඉඩ (space) දෝෂ නොසලකන්න.

★ වගුවෙහි ආකාරයට රෙකෝඩ ලියා දැක්වීම ද පිළිගත හැකිය.

(iv) Which tables need to be joined to find the names of students who borrowed sports items on 05/04/2023? The type of item borrowed must also be shown. [2]

Borrowed_Items
Item
student

▼ ලකුණු 2 සඳහා සියලු වගු අවශ්‍යවේ.

★ සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ නොසලකන්න.

★ අක්ෂර භේද (case) සහ ඉඩ (space) දෝෂ නොසලකන්න.

පිළිගතහැකි විකල්පයක්:

සියලු වගු තුනම

4. (i) Write down the most suitable transportation modes (bus, van or bicycle) for Sithara, Ganesh, Saleem and Nimal. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැගින්:

සිතාරා : බස්
ගනේෂ් : බස්
සලීම් : පාසැල් වෑන් /වෑන්
නිමල් : බයිසිකල්

★ අක්ෂර භේද (case) සහ සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ නොසලකන්න.

(ii) Write a pseudocode to input the required data for a student (total distance [TD], distance to bus stop [D], monthly van fare [VF] and monthly bus fare [BF]) and to output the suitable transport mode for him/her. [8]

ALTERNATIVE 1:

```
BEGIN
    INPUT TD, D, VF, BF
    IF TD <= 5 THEN
        DISPLAY "bicycle"
    ELSE
        IF  TD <= 15 THEN
            IF D < 1 THEN
                DISPLAY "bus"
            ELSE
                DISPLAY "school van"
            ENDIF
        ELSE
            IF VF < 2*BF THEN
                DISPLAY "school van"
            ELSE
                DISPLAY "bus"
            ENDIF
        ENDIF
    ENDIF
END
```

ALTERNATIVE 2:

```
BEGIN
   INPUT TD, D, VF, BF

   IF TD <= 5 THEN
      DISPLAY "bicycle"
   ENDIF

   IF  5 < TD <= 15 THEN
      IF D < 1 THEN
          DISPLAY "bus"
      ELSE
          DISPLAY "school van"
      ENDIF
   ENDIF

   IF TD > 15 THEN
      IF VF < 2*BF THEN
         DISPLAY "school van"
      ELSE
         DISPLAY "bus"
      ENDIF
   ENDIF
END
```

ALTERNATIVE 3:

```
BEGIN
   INPUT TD, D, VF, BF

   IF TD <= 5 THEN
      DISPLAY "bicycle"
   ENDIF

   IF  (5 < TD <= 15) and (D < 1) THEN
      DISPLAY "bus"
   ENDIF

   IF  (5 < TD <= 15) and (D >= 1) THEN
      DISPLAY "school van"
   ENDIF

   IF (TD > 15) and (VF < 2*BF) THEN
      DISPLAY "school van"
   ENDIF

   IF (TD > 15) and (VF >= 2*BF) THEN
      DISPLAY "bus"
   ENDIF
END
```

ALTERNATIVE 4:

```
BEGIN
   INPUT TD, D, VF, BF
   IF (TD <= 5) THEN
      Mode = "Bicycle"
   ELSE IF (TD <= 15) THEN
           IF (D < 1) THEN
              Mode = "Bus"
           ELSE
              Mode = "School van"
           ENDIF
        ELSE
           IF (VF < 2*BF) THEN
              Mode = "School van"
           ELSE
              Mode = "Bus"
           ENDIF
        ENDIF
   ENDIF
   DISPLAY Mode
END
```

පහත අයුරින් ලකුණු දෙන්න.

A: BEGIN/END - ලකුණු 1

B: input TD, D, VF, BF - ලකුණු 1

C: If TD $\leq$ 5 then display ``bicycle" - ලකුණු 1

D: If 5 $<$ TD $\leq$ 15 and D $<$ 1 then display ``bus" - ලකුණු 1

E: If 5 $<$ TD $\leq$ 15 and D $\geq$ 1 then display ``school van" - ලකුණු 1

F: If TD $>$ 15 and VF $<$ 2*BF then display ``school van" - ලකුණු 1

G: If TD $>$ 15 and VF $\geq$ 2*BF then display ``bus" - ලකුණු 1

H: සම්පූර්ණතාව: - ලකුණු 1 (←- - A සිට G නිවැරදි වීම)

- නිවැරදි අනුඡේදනය (Indentation)
- ගැලපෙන ENDIF
- තන්තු (strings) quotes තුළ වීම
- THEN භාවිතය

★ පිළිගතහැකි පර්යාය පද:

- BEGIN: Start
- INPUT: Read, Get, Take, Obtain
- DISPLAY: Output, Show
- END: Stop

ඉහත ඒවාට සමාන සිංහල පදද පිළිගත හැක.

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

★ සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ නොසලකන්න.

5. (i) Match the descriptions labelled P - S with the correct terms from the list. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැගින්:

P → HTTP
Q → URL
R → IP ලිපිනය / IP address
S → SMTP

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

Label ඕනෑ

(ii) Choosing from the list, write down the correct example suitable for each of the labelled items A to G. [2]

A → වර්ඩ් ප්‍රෙස් / WordPress
B → .lk / lk
C → ෆයර්ෆොක්ස් /Firefox
D → ගූගල් /Google
E → ට්විටර් /Twitter
F → IaaS
G → PHP

• නැත් හොඳා

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්න.

හතම නිවැරදි නම් - ලකුණු 2
හයක් නිවැරදි නම් - ලකුණු 1.5
4 - 5 ක් නිවැරදි නම් - ලකුණු 1
2 - 3 ක් නිවැරදි නම් - ලකුණු 0.5

1 ✓ නම් ලකුණු නැත.

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

Label ඕනෑ

(iii) Write down label number and the corresponding HTML tag which is to be chosen from the list. [6]

එකකට ලකුණු 0.5 බැගින්:

1 - head
2 - h1
3 - p
4 - h2
5 - ul
6 - li
7 - table
8 - tr
9 - th
10 - td
11 - rowspan
12 - a

★ අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

< > තිබුනත් හරි.

6. (i) Explain the reason why vector files are more suitable than raster files to store images like institution logos that frequently need resizing. [3]

රාස්ටර් ග්‍රාපික පික්සල් වලින් සෑදී ඇත. මේ අනුව එම ග්‍රාපික විශේෂයෙන් විශාල කරන විට, පික්සල් ග්‍රාපිකය නොපැහැදිලි කරමින් විශාල ප්‍රදේශයක් පුරා විහිදේ. වෙක්ටර් ග්‍රාපික පික්සල් භාවිතා නොකරයි. ඒවා ගිඩ් එකක ස්ථාවර ලක්ෂ්‍ය භාවිතයෙන් ගණිතමය සමීකරණ, සෘජු හෝ වක්‍ර රේඛා එකට එකතු වීමෙන් නිර්මාණය කර ඇත. එයින් අදහස් වන්නේ ගුණාත්මකභාවය නැති නොවී පින්තූර විශාල (හෝ කුඩා) කළ හැකි බවයි. මෙලෙස නිතර ප්‍රමාණය වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වන පින්තූර සඳහා වෙක්ටර් ගොනු වඩාත් සුදුසු වේ.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්න.

A: රාස්ටර් ග්‍රාපික පික්සල වලින් සෑදී ඇත - ලකුණු 1
B: එවැනි ග්‍රාපිකයක් විශාල කළ විට, පික්සල දිගු වන අතර ග්‍රාපිකය නොපැහැදිලි වේ - ලකුණු 1
C: වෙක්ටර් ග්‍රාපිකයක් ගණිතමය සමීකරණ / රේඛා / වක්‍ර එකට එකතුවීමෙන් නිර්මාණය කර ඇති නිසා මෙම ගැටළුව ඇති නොවේ - ලකුණු 1

(ii) (a) Explain how you would use the interface options selecting from those labeled A-F to remove the two silent portions at the beginning and the end of song. [2]

D ක්ලික් කර, තබා ගත යුතු කොටස තෝරා ඉන්පසු E ක්ලික් කරන්න.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්න.
A: තබා ගත යුතු කොටස තෝරා ගැනීම - ලකුණු 1
B: E ක්ලික් කිරීම - ලකුණු 1 (←-- A)

▼ A, D සහ E හැර වෙනත් අමතර ලේබල් ලියා තිබේ නම්, අදාළ ලකුණ ලබා නොදෙන්න.
▼ පිළිතුර සඳහා D සහ E ලිවීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ.
★ ලේබලවල අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.
★ D සහ E ලේබලවල අයිකන ඇඳීම ද පිළිගත හැකිය.

(b) Write down the label of the interface option that you will use to play your modified file. [1]

B

★ B ලේබලයේ අයිකනය ඇඳීම ද පිළිගත හැකිය.

(iii) (a) What is the importance of the timeline stage in the *Windows Movie-maker* interface? [1]

Windows Movie-maker දෘශ්‍ය සන්ධාර සෑදීමට භාවිතා කළ හැක. නිර්මාණය සඳහා යොදාගනු ලබන වීඩියෝ දර්ශන, රූප රාමු, සංක්‍රාන්ති, මාතෘකා සහ ශ්‍රව්‍ය සන්ධාර, දිස්වන පිළිවෙළට පෙන්වනු ලබන්නේ මෙම අතුරු මුහුණත් කාල තීර වේදිකාවේය. එම දැ පරිශීලකයාට කාල තීර වේදිකාව හරහා පහසුවෙන් පාලනය කළ හැක.

<u>සටහන:</u>
පහත කරුණ දැක්වේ නම්, අදාළ ලකුණ පිරිනමන්න:

එය, <u>දෘශ්‍ය සන්ධාරය සෑදුම් ලත් සංඝටක අයිතමවල</u> පෙළගැස්ම <u>පෙන්වයි.</u>

timeline එකේ [illegible] පෙනීම.
ඇතුළත් කළ දේවල් පෙනීම.

(b) List three features that you could add to your video through the software. [3]

පහත කරුණු අතරින් තුනක් සඳහා සඳහා ලකුණු 1 බැගින්:

- ග්‍රාපික / රූප / images
- පාඨ (මාතෘකා, තුති පිදීම) / text (titles, credits)
- සංක්‍රාන්ති / transitions
- ආඛ්‍යාන / narrations
- සංගීතයන් / ශ්‍රව්‍ය ගොනු / ශ්‍රව්‍ය පසුරු / music / audio files / audio clips
- දෘශ්‍ය රංගෝපක්‍රම / visual effects
- වීඩියෝ ගොනු / වීඩියෝ පසුරු / video files / video clips [පිළිගත හැක.]

7. (i) Match descriptions labelled A-D with the correct terms from the list. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැගින්:

A → 8
B → 4
C → 5
D → 3

★ ලේබලවල අක්ෂර භේදය නොසලකන්න.

(ii) Do you agree to discard Sunil's computer and buy a new one as the existing computer has become slow? Explain. [4]

පිළිගත හැකි හේතුවක් නොමැතිව පරිගණකය ඉවත දැමීම නාස්තියක් වන අතර එය විද්‍යුත් අපද්‍රව්‍යවලට ද එකතු වේ. විවිධ හේතු නිසා පරිගණකය මන්දගාමී වනු ඇත. ඒවා සොයා ඒවාට පිළියම් යෙදිය යුතුය.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්න.

A: නැත - ලකුණු 2
B: මන්දගාමී වීමට හේතු ඇත - ලකුණු 1
C: මෙම හේතූන් සොයා බලා ඒවාට පිළියම් යෙදිය යුතුය.- ලකුණු 1

සිසු පිළිතුර පහත පරිදි යැයි සිතන්න.
``පැරණි වේගයට පරිගණකය ගෙන ඒම අසීරු නම් එය සුදුසු ග්‍රාහකයකුට දිය/විකිණිය යුතුය."
එවැනි පිළිතුරකට, B සහ C සඳහා ලකුණු 1 බැගින් මුළු ලකුණු 2 ක් දෙන්න.

(iii) Write down one method to avoid plagiarism when reproducing information from the Internet. [2]

නැවත ඉදිරිපත් කරන ලද අන්තර්ගතය පැහැදිලිව දැක්වීම සහ අන්තර්ගතයේ මූලාශ්‍රය සඳහන් කිරීම

පහත ඒවායින් ඕනෑම එකකට ලකුණු 2 පිරිනමන්න.

- උපුටා දැක්වීම / citing
- ගෙන හැර දැක්වීම / quoting
- යොමුව දැක්වීම / referencing

මේ 3 ත් ~~[illegible]~~ බලා ලකුණු දෙන්න

(iv) What is meant by 'becoming the master' and 'becoming the servant' in this statement? [2]

පරිශීලකයින් තාක්ෂණයට ඇබ්බැහි වූ විට තාක්ෂණය ස්වාමියා වේ. තාක්ෂණය මිනිසුන්ගේ වැඩ සඳහා උදව් කරගැන්මට භාවිතා කළ යුතුය. තාක්ෂණය එවැනි අවස්ථාවන්හිදී සේවකයා බවට පත්වේ.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්න.

A: තාක්ෂණය ස්වාමියා වීම පැහැදිලි කිරීම - ලකුණු 1

B: තාක්ෂණය සේවකයෙකු වීම පැහැදිලි කිරීම - ලකුණු 1